**ПАМЯТКА**

**для персонала и охраны образовательных организаций по действиям при нападении вооружённых преступников.**

 Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей. Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательной организации:

1**. Оценить обстановку. Определить, что происходит.**

2**. Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования** (в полицию тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в Отделение ФСБ по Каменскому району тел. **2-15-17** или в единую дежурно-диспетчерскую службу тел. 112).

3. В дальнейшем **действовать по указанию руководителя** или самостоятельно исходя из обстановки.

4. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

*При возможности безопасно покинуть помещение:*

* **Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы** (запасные выходы). В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. **Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание**. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.
* **Организовать проверку наличия детей**. Сообщить информацию об

их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а

также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и

спасательных подразделений.

* **Организовать взаимодействие с правоохранительными органами** по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

*При невозможности безопасно покинуть помещение:*

1. **Закрыть помещение на ключ**. При отсутствии ключа от помещения

 – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).

1. **Выключить свет в помещении** в тёмное время суток.
2. **Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах**, чтобы не привлекать внимание преступника.
3. Дождаться прибытия правоохранительных органов. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций** и требований прибывших сотрудников

служб экстренного реагирования.

***Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:***

1. **Не пытаться договориться с преступником**. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.
2. **Не делать никаких резких движений**. Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего,

 физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

***Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:***

1. **Найти для детей безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.
2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядоч ной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.
3. **Держать нападающего в поле зрения.**
4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям**. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться.

 Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

***Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:***

1. **Оценить расстояние от преступника** до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.
2. **Держать нападающего в поле зрения.**
3. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться блокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

***При действиях правоохранительных органов по нейтрализации***

***преступников рекомендуется:***

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**
2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб** или от них, так как они могут принять вас за преступника.
3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон**.
5. **Выполнять все требования сотрудников спецслужб**.

При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ

в помещениях образовательной организации:

1. **Организовать эвакуацию**. Оповестить посетителей, персонал образовательной организации, сообщить маршрут выхода в безопасное место.
2. **Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания** (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).
3. **Организовать контроль за состоянием детей и персонала**. При

 выявлении признаков поражения передать пострадавших спасателям или

 медикам.

При подозрении на применение биологических веществ в помещениях

образовательной организации:

1. **Перекрыть все выходы из здания** (помещения), где совершено применение биологического вещества. Покидать здание кому-либо при

 применении биологических веществ строжайше запрещено, чтобы предотвратить распространение заражения.

1. **Установить на всех выходах посты охраны**, в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.
2. **Прекратить доступ посетителей**, детей и персонала в здание (помещение), где применено биологической вещество, до прибытия специалистов служб.
3. **Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери**.
4. **Составить список лиц, находящихся в зоне поражения** (ФИО,

домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки

сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.

1. **Выявить лиц, которые могли контактировать с опасным веществом**, и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).